



FRYXELLSKA
SKOLAN



Kvalitetsrapport för verksamhetsåret
2025/2026



FRYXELLSKA
SKOLAN

Fryxellska skolan

Fryxellska skolan drivs av Stiftelsen Fryx som är politiskt och religiöst obunden. Stiftelsen Fryx tar inte ut några vinster, eventuellt överskott går tillbaka till utveckling av skolans verksamhet.

Hos oss går cirka 860 elever i årskurserna 4-9 och vi är cirka 100 medarbetare. Hos oss går elever med stort intresse för dans eller körsång.

Vår vision

Fryxellska skolan är en av Sveriges absolut bästa skolor där undervisningen bedrivs av kompetenta lärare i en trygg, tillåtande och kreativ miljö.

Våra profiler i musik och dans håller högsta kvalitet där kombinationen av kunskap och kultur får alla elever att utveckla sin unika potential.

Musik och dans är glädje, gemenskap och delaktighet. Klassiska konstformer blandas med nya moderna uttrycksformer och genrer.

Våra musik- och dansklasser fyller en viktig plats i Västerås utbud av grundskolor och kulturutövande



Övergripande pågående skolutvecklingsarbete

Övergripande mål 2025-2028.

- **Välmående elever:** *Våra elever har god psykisk, fysisk och social hälsa.*
- **Hållbar skola:** *Vi är en attraktiv arbetsplats och har skickliga medarbetare som är trygga och skapar goda relationer.*
- **Alla elever är behöriga till gymnasiet när de lämnar oss:** *Vår goda, individstödande undervisning och värdefulla relationer gör att elever växer och når betyg i alla ämnen i nionde klass.*

Skolutvecklingsprocesser i fokus

Vi vill utveckla elevernas läsförmåga genom satsningar på skolbibliotek och fysiska läroböcker. På så sätt stärker vi elevernas läsförståelse, koncentration och studiero.

Vi bygger en undervisning där begreppsträning och faktatexter stöttar elevernas språkutveckling och ämnesförståelse i alla ämnen.

Vi implementerar arbetsmodellen Positivt beteendestöd i skola för att skapa tydliga förväntningar, förstärka positivt beteende och öka tryggheten i skolvardagen.

Vi utvecklar strukturerade arbetssätt för att stärka klassgemenskapen, förebygga utanförskap och träna elevernas samarbetsförmåga.

I ett tvåårigt ULF-projekt med MDU-forskare utvecklar våra lärare elevernas kreativa matematiska resonemang genom testbaserat lärande.



- *För oss är delaktighet i det omgivande samhället en del av skolans blodomlopp och en viktig del av vårt utvecklingsarbete. Delaktigheten ger oss syre och utveckling, och vi delar gärna med oss av det bästa från oss.*



God undervisning

Stiftelsen har satt upp nedanstående mål för att upprätthålla en hög kvalitet på undervisningen på Fryxellska skolan. Det är mot dessa mål vi stämmer av det systematiska kvalitetsarbetet:

- Vår undervisning ställer elevers hälsa, lärande och relationer i fokus.
- Våra medarbetare är goda förebilder som vägleder eleverna genom en utmanande vardag.
- Våra elever ska vara engagerade och delaktiga i planering, utformning och uppföljning av vår undervisning och våra profiler.
- Genom samarbete mellan lärare från olika ämnen skapar vi likvärdighet och en helhetssyn på lärandet, vilket leder till att våra elever utvecklar ett djupare lärande och bättre kunskapsresultat.
- Våra lokaler och lärmiljön möjliggör god undervisning och bra arbetsformer.

Fryxellska skolan har även som mål att vara en attraktiv arbetsgivare.

Resultatet från medarbetarenkäten som mäter arbetskulturen visar 9.1 av 10

*91 %
Behöriga
lärare*

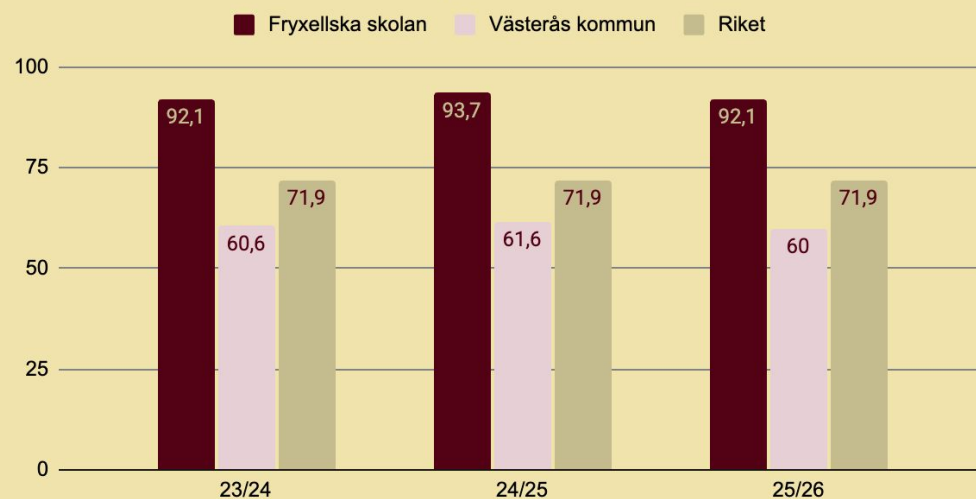


Studieresultat årskurs 9

Fryxellska skolan har hög måluppfyllelse. Regelbundet utvärderar skolans pedagogiska metoder och resultat för att identifiera områden för förbättring och implementering av nya strategier. Genom att implementera dessa strategier kan Fryxellska skolan skapa en miljö där eleverna trivs och skapa bra förutsättningar för gymnasiet.

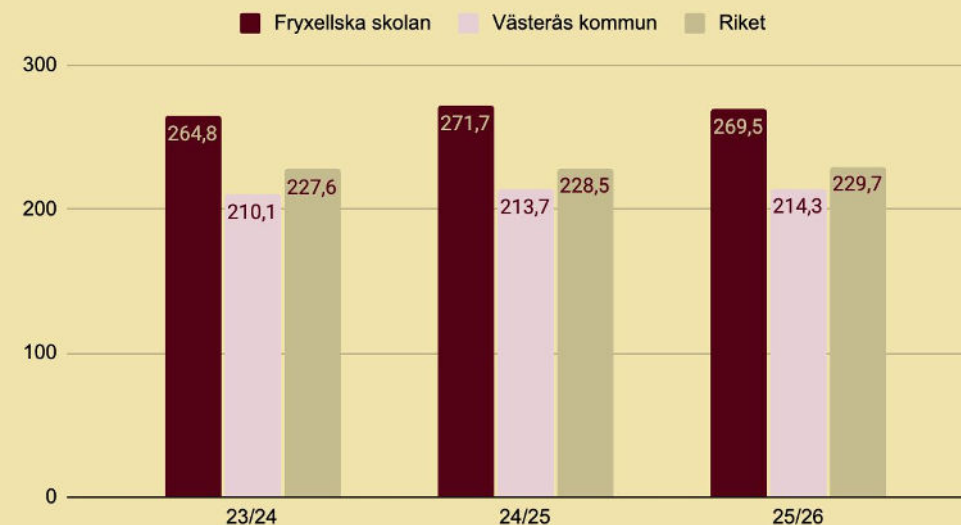
Vår undervisning är vardagsnära, forskningsbaserad, aktuell och har ett hållbarhetsperspektiv. Våra elever är delaktiga och engagerade i undervisningen och påverkar därmed sin vardag. Varje dag och lektion är viktig för såväl medarbetare som elever.

Andel elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i procent



Fryxellska skolans betyg före sommarlovskolan

Genomsnittligt meritvärde vårtermin årskurs 9



Källa: Statistik från skolverket.se - Grundskola behörighet till gymnasiet

Gymnasiebehörighet

Andel elever behöriga till yrkesprogram i procent



Andel elever behöriga till estetiskt program i procent



"Det bästa med Fryx var dansen och danslärarna, lärandet var väldigt bra också det var detsamma som gymnasienivå vilket gjorde att de inte inte blev jobbigt på gymnasiet.

- Elev som slutat åk 9

Andel elever behöriga till ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapliga program i procent



Andel elever (%) behöriga till naturvetenskapligt och tekniskt program i procent



Jag upplever att min skoltid på Fryx varit super. Jag var jättenöjd med mina lärare och mina klasskompisar. Maten har varit riktigt bra och lärare och schemat skapade bra struktur.

- Elev som slutat åk 9

Källa: Statistik från skolverket.se - Grundskola behörighet till gymnasiet

Sång och dans är starkt positivt för lärandet

Enligt Anne Bamford, Professor i pedagogik med inriktning estetiska lärprocesser, hamnar de länder som valt att satsa på estetiska ämnen och kreativ undervisning i topp i internationella undersökningar som PISA genomfört i till exempel Finland, Kanada och Sydkorea. 2004 genomförde Anne Bamford en internationell studie på uppdrag av UNESCO, kallad "The Wow Factor" kring hur barn och unga utvecklar sina förmågor när de deltar i högkvalitativ estetisk verksamhet.

Sång ökar välmående

Barnens välmående och känsla av inkludering ökar i takt med deras ökade sångförmåga.

Källa: [Welch, 2022](#)

Fysisk aktivitet påverkar lärandet

Enligt forskning finns ett starkt samband mellan fysisk aktivitet och prestationer i skolan.

Källa: [Fritz, I 2017](#)

Dans för hälsa

Forskningen visar att kravlös dans i grupp med fokus på rörelseglädje kan förbättra upplevd hälsa och minska smärta, symtom på stress och antal vårdbesök.

Källa: [Duberg, 2021](#)

Sång minskar utanförskap

Sång kan förändra elevers attityder mot varandra och främjar empati och förståelse för olika kulturer.

Källa: [Bartleet et al., 2016](#),
[Clarke et al., 2015](#)

Sång förenklar språkinlärning

Sång i gemenskap har stor betydelse för språkinlärning, då uttal, melodi och rytm kommer naturligt.

Källa: [Hofvander Trulsson, 2010](#), [Gudmundsdottir, 2015](#)

Sång förbättrar studieresultat

Barn som sjunger visar en mer positiv inställning till skolan, stärker sin hjärnkapacitet och koncentrationsförmåga.

Källa: [Welch, 2022](#)

