

Fryxellska skolans Värdegrund Kultur

Trygghet	Glädje	Ansvar	Respekt och hänsyn	Lärande/utveckling
<p>- På Fryx är trygghet centralt för en god arbetsmiljö för elever och vuxna. Vi har ett tillåtande klimat där var och en känner att hon/han vågar uttrycka sina åsikter.</p> <p>Vi bygger en ömsesidig tilltro genom att lyssna aktivt på varandra och visa att vi bryr oss om.</p> <p>Vi är öppna och ärliga och talar alltid med varandra, inte om. Vi framför kritik på ett omtänksamt sätt så att den blir lätt att ta emot positivt och vi ger varandra utvecklande feedback.</p>	<p>- Vår skola präglas av arbetsglädje, kreativitet, nyfikenhet och fantasi. Vi uppmuntrar varandra genom beröm och bekräftelse och genom att visa känslor. Vi skrattar tillsammans, både elever och vuxna.</p> <p>Vi är alla aktivt delaktiga i vardagen och vi bjuder in varandra genom stimulerande, varierande och individanpassade arbetsformer.</p> <p>Vi är stolta över vår skola, våra profiler och vår renommé. Vi inspireras av varandras framgångar, vi sprider goda exempel och lyfter fram våra styrkor. Vi talar väl om varandra och vår skola.</p>	<p>- Hos oss tar alla ansvar för sig själv och för det gemensamma. Vi är alla en del i helheten och vi är varandras arbetsmiljö. Vi gör medvetna och ansvarsfulla val.</p> <p>Vi utgår från helheten och vi följer skolans policy och beslut. Vi gör som vi kommit överens om.</p> <p>Vi agerar som goda föredömen och kulturbärare och vi står upp för våra värden genom att påtala när någon byter mot dem.</p>	<p>- Vi utgår från varje individs värde och bemöter varandra med ömsesidig respekt. Vi hälsar och tilltalar varandra respektfullt i alla sammanhang och vi agerar om vi ser att någon inte visar respekt. Vi är rädda om varandra och våra saker.</p> <p>Vi står upp för varandra och visar förståelse för varandras arbete. Vi löser konflikter, visar empati och förlåter varandra.</p>	<p>- På Fryx har vi en helhetssyn på människan och utgår vi från varje individs unika potential. Alla kan lära och utvecklas fast på olika sätt och i sin egen takt. Hos oss har alla spelrum och frihet att växa och bilda sig.</p> <p>Vi utvecklar och lär oss även som organisation genom att ta ansvar för våra resultat och att ständigt sträva efter förbättring. Vi ser möjligheter och lösningar i alla situationer.</p> <p>Känslomässig beröring och variation förstärker lärande. Vi strävar efter lärsituationer där flera av hjärnans centra aktiveras, där lärandet sätts i ett sammanhang och ges mening.</p>
Beteenden	Beteenden	Beteenden	Beteenden	Beteenden
<ul style="list-style-type: none"> • Acceptera olika åsikter • Lyssna aktivt • Tala MED inte OM • Ge feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekräfta varandra • Utgå från individen • Sprid goda exempel • 	<ul style="list-style-type: none"> • Välj tillstånd • Gör som vi sagt • Påtala • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilltala med respekt • Visa omsorg • Visa förståelse • 	<ul style="list-style-type: none"> • Bejaka din potential • Fokusera på möjligheter • Använd fler sinnen

Trygghet			
<p>Förslag på vägledande beskrivning: - På Fryx är trygghet centralt för en god arbetsmiljö för elever och vuxna. Vi har ett tillåtande klimat där var och en känner att hon/han vågar uttrycka sina åsikter.</p> <p>Vi bygger en ömsesidig tilltro genom att lyssna aktivt på varandra och visa att vi bryr oss om.</p> <p>Vi är öppna och ärliga och talar alltid med varandra, inte om. Vi framför kritik på ett omtänksamt sätt så att den blir lätt att ta emot positivt och vi ger varandra utvecklande feedback.</p>			
Beteenden	Förklaring	Medarbetarenkät	Elevenkät
Acceptera olika åsikter	Bidra till ett tillåtande klimat genom att acceptera olika åsikter. Agera så att andra vågar uttrycka sig även om du inte håller med.	Alla accepterar olika åsikter I min arbetsgrupp bidrar alla till ett tillåtande klimat genom att acceptera olika åsikter. Alla agerar så att andra vågar uttrycka sig även om de inte håller med.	Alla accepterar olika åsikter I min klass bidrar alla till ett tillåtande klimat genom att visa att olika åsikter är ok. Alla betar sig så att andra vågar uttrycka sig även om de inte håller med.
Lyssna aktivt	Visa att du lyssnar aktivt och att du bryr dig om. Det kan till exempel handla om att kommentera eller ställa följdfrågor.	Alla lyssnar aktivt I min arbetsgrupp visar alla att de lyssnar aktivt och att de bryr dig om. Det kan till exempel handla om att kommentera eller ställa följdfrågor.	Alla lyssnar aktivt I min klass visar alla att de lyssnar aktivt och att de bryr dig om. Det kan till exempel handla om att kommentera eller ställa följdfrågor.
Tala MED inte OM	Om du har åsikter om andra, prata med den det gäller. Delta inte i prat om andra som inte är med.	Alla talar MED inte OM I min arbetsgrupp pratar alla som har åsikter om andra med den det gäller. Ingen deltar i prat om andra som inte är med.	Alla talar MED inte OM I min klass pratar alla som har åsikter om andra med den det gäller. Ingen deltar i prat om andra som inte är med.
Ge Feedback	Berätta för andra om sådant de gör bra och sådant de kan bli bättre på, på ett sånt sätt att de kan ta till sig och utvecklas.	Alla ger feedback I min arbetsgrupp berättar andra för mig om sådant jag gör bra och sådant jag kan bli bättre på, på ett sånt sätt att de kan ta till sig och utvecklas.	Alla ger feedback I min klass berättar andra för mig om sådant jag gör bra och sådant jag kan bli bättre på, på ett sånt sätt att de kan ta till sig och utvecklas.

Glädje

Förslag på vägledande beskrivning:
 - Vår skola präglas av arbetsglädje, kreativitet, nyfikenhet och fantasi. Vi uppmuntrar varandra genom beröm och bekräftelse och genom att visa känslor. Vi skrattar tillsammans, både elever och vuxna.
 Vi är alla aktivt delaktiga i vardagen och vi bjuder in varandra genom stimulerande, varierande och individanpassade arbetsformer.
 Vi är stolta över vår skola, våra profiler och vår renommé. Vi inspireras av varandras framgångar, vi sprider goda exempel och lyfter fram våra styrkor. Vi talar väl om varandra och vår skola.

Beteenden	Förklaring	Medarbetarenkät	Elevenkät
Bekräfta varandra	Bekräfta andra genom att ge dem beröm eller positiva kommentarer så att de känner sig sedda och värdefulla.	Alla bekräftar varandra I min arbetsgrupp bekräfta alla varandra genom att ge beröm eller positiva kommentarer så att alla känner sig sedda och värdefulla.	Alla bekräftar varandra I min klass bekräfta alla varandra genom att ge beröm eller positiva kommentarer så att alla känner sig sedda och värdefulla.
Utgå från individen	Utgå från den individ du har framför dig. Planera och gör på olika sätt med olika människor så att de kan lyckas.	Alla utgår från individen I min arbetsgrupp utgår alla från den individ de har framför dig. Alla planerar och gör på olika sätt med olika människor så att de kan lyckas.	Alla utgår från individen I min klass utgår alla från den individ de har framför dig. Alla gör på olika sätt med olika människor för att det ska bli så bra som möjligt.
Sprid goda exempel	Berätta för andra när någon gjort något bra. Visa stolthet över dina egna och andras framgångar.	Alla sprider goda exempel I min arbetsgrupp berättar alla för andra när någon gjort något bra. Alla visar stolthet över sina egna och andras framgångar.	Alla sprider goda exempel I min klass berättar alla för andra när någon gjort något bra. Alla visar stolthet över sina egna och andras framgångar.

Ansvaret			
<p>Förslag på vägledande beskrivning:</p> <p>- Hos oss tar alla ansvar för sig själv och för det gemensamma. Vi är alla en del i helheten och vi är varandras arbetsklimat. Vi gör medvetna och ansvarsfulla val.</p> <p>Vi utgår från helheten och vi följer skolans policys och beslut. Vi gör som vi kommit överens om.</p> <p>Vi agerar som goda föredömen och kulturbärare och vi står upp för våra värden genom att påtala när någon bryter mot dem.</p>			
Beteenden	Förklaring	Medarbetarenkät	Elevenkät
Välj tillstånd	Känn efter vilket humör du är på och ta ansvar för hur du påverkar andra.	<p>Alla väljer tillstånd</p> <p>I min arbetsgrupp känner alla efter vilket humör de är på och tar ansvar för hur de påverkar andra.</p>	<p>Alla väljer tillstånd</p> <p>I min klass känner alla efter vilket humör de är på och tar ansvar för hur de påverkar andra och får dem att må.</p>
Gör som vi sagt	Följ beslut och överenskommelser. Gör saker i tid och på det sätt som förväntas av dig.	<p>Alla gör som vi sagt</p> <p>I min arbetsgrupp följer alla beslut och överenskommelser. Alla gör saker i tid och på det sätt som förväntas av dem.</p>	<p>Alla gör som vi sagt</p> <p>I min klass följer alla beslut och överenskommelser. Alla gör saker i tid och på det sätt som förväntas av dem.</p>
Påtala	Säg till direkt om de ser någon bryta mot skolans värdegrund eller på annat sätt bete sig illa.	<p>Alla påtalar</p> <p>I min arbetsgrupp säger alla till direkt om de ser någon bryta mot skolans värdegrund eller på annat sätt bete sig illa.</p>	<p>Alla påtalar</p> <p>I min klass säger alla till direkt om de ser någon bryta mot skolans värdegrund eller på annat sätt bete sig illa.</p>

Respekt och Hänsyn			
<p>Förslag på vägledande beskrivning: - Vi utgår från varje individs värde och bemöter varandra med ömsesidig respekt. Vi hälsar och tilltalar varandra respektfullt i alla sammanhang och vi agerar om vi ser att någon inte visar respekt. Vi är rädda om varandra och våra saker.</p> <p>Vi står upp för varandra och visar förståelse för varandras arbete. Vi löser konflikter, visar empati och förlåter varandra.</p>			
Beteenden	Förklaring	Medarbetarenkät	Elevenkät
Tilltala med respekt	Använd ett vårdat språk och tilltala andra på ett respektfullt sätt. Det gäller i alla sammanhang, IRL och på nätet.	<p>Alla tilltalar med respekt I min arbetsgrupp använder alla ett vårdat språk och tilltalar andra på ett respektfullt sätt. Det gäller i alla sammanhang, IRL och på nätet.</p>	<p>Alla tilltalar med respekt I min klass använder alla ett vårdat språk och tilltalar andra på ett respektfullt sätt. Det gäller i alla sammanhang, IRL och på nätet.</p>
Visa omsorg	Visa omsorg genom att vara rädd om och försiktig med andra människor, miljöer, lokaler och saker.	<p>Alla visar omsorg I min arbetsgrupp visar alla omsorg genom att vara rädda om och försiktiga med andra människor, miljöer, lokaler och saker.</p>	<p>Alla visar omsorg I min klass visar alla omsorg genom att vara rädda om och försiktiga med andra människor, miljöer, lokaler och saker.</p>
Visa förståelse	Visa förståelse för andra genom att visa egna känslor och empati.	<p>Alla visar förståelse I min arbetsgrupp visar alla förståelse för andra genom att visa egna känslor och empati.</p>	<p>Alla visar förståelse I min klass visar alla förståelse för andra genom att visa egna känslor och empati, att känna in andras känslor.</p>

Lärande/Utveckling			
<p>Förslag på vägledande beskrivning:</p> <p>- På Fryx har vi en helhetssyn på människan och utgår vi från varje individs unika potential. Alla kan lära och utvecklas fast på olika sätt och i sin egen takt. Hos oss har alla spelrum och frihet att växa och bilda sig.</p> <p>Vi utvecklar och lär oss även som organisation genom att ta ansvar för våra resultat och att ständigt sträva efter förbättring. Vi ser möjligheter och lösningar i alla situationer.</p> <p>Känslomässig beröring och variation förstärker lärande. Vi strävar efter lärsituationer där flera av hjärnans centra aktiveras, där lärandet sätts i ett sammanhang och ges mening.</p>			
Beteenden	Förklaring	Medarbetarenkät	Elevenkät
Vårda din potential	Skapa bästa möjliga förutsättningar för ditt eget lärande. Det kan till exempel handla om att utgå från din egen lärstil, genom att ställa frågor eller efterfråga feedback.	Alla vårdar sin potential I min arbetsgrupp skapar alla bästa möjliga förutsättningar för sitt eget lärande. Det kan till exempel handla om att utgå från sin egen lärstil, genom att ställa frågor eller efterfråga feedback.	Alla gör sitt bästa I min klass gör alla sitt bästa för att lära sig så mycket som möjligt. Det kan till exempel handla om att utgå från sin egen lärstil, genom att ställa frågor eller efterfråga feedback.
Fokusera på möjligheter	Sök alltid efter lösningar och vägar som leder framåt.	Alla fokuserar på möjligheter I min arbetsgrupp söker alla alltid efter lösningar och vägar som leder framåt.	Alla letar efter möjligheter I min klass förssöker alla alltid hitta lösningar och vägar som leder framåt.
Använd fler sinnen	Bejaka situationer där flera sinnen aktiveras. Använd variation, kultur eller andra möjligheter för att aktivera sinnen och tillåta känslomässig beröring.	Alla använder flera sinnen I min arbetsgrupp bejakar alla situationer där flera sinnen aktiveras. Alla använder variation, kultur eller andra möjligheter för att aktivera sinnen och tillåta känslomässig beröring.	Alla använder flera sinnen I min klass visar alla att de tycker om när vi får lära oss på olika sätt med olika sinnen, ta på, läsa om, se bilder, göra själv eller göra i grupp.